

## Աստվածաբանության ֆակուլտետ

Աստվածաբանության և հայ եկեղեցու պատմության ամբիոն  
Դոցենտ

## Publications

Հոդված

### Tourism Development Trends in the Republic of Armenia after COVID-19 Pandemic and in the Context of Russian-Ukrainian War

Gayane Tovmasyan

Բանբեր Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի 2023 37-49

Հոդված

### Factors that influence domestic tourism demand: Evidence from Armenia

Gayane Tovmasyan

Economics and Sociology 2023 75-88

Հոդված

### How Do Psychological Factors, Cognitive Biases and Cognitive Dissonance Affect the Work Performance and Decision Making?

Gayane Tovmasyan

Marketing and Management of Innovations 2023 26-36

Հոդված

### ՀՀ զբոսաշրջային կյանքը ինտելեկտուալ տնտեսության համատեքստում

Գայանե Ռուբիկի Թովմասյան, Սվետլանա Արկադիի Դավթյան

Սոցիալ-տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում,  
Գիտական հոդվածների ժողովածու  
2023 240-253

Հոդված

### ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶՈՒՄ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

Գայանե Ռուբիկի Թովմասյան, Մարինե Գրիգորի Գևորգյան

Սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրներ. որոնումներ, հեռանկարներ, լուծումներ 2023  
98-114

Հոդված

### ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՊԱՏՄԱՍԵՆՎՈՒԹՅԱՆ ԺԱՌԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՐՊԵՍ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԽԹԱՆ ԵՎ ՄԱՐԶՈՒՄ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մարինե Գևորգյան, Գայանե Թովմասյան

ՀՀ ԳԱՎ Շիրակի հայագիտական հետազոտությունների կենտրոն: Գիտական աշխատություններ  
2023 190-203

Հոդված

### TOURISTIC RESOURCES AND TOURISM DEVELOPMENT PROSPECTS IN GEGHARKUNIK REGION

**OF THE REPUBLIC OF ARMENIA**  
MARINE GEVORGYAN, GAYANE TOVMASYAN

Բանբեր Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի 2023 87-99

---

*Հոդված*

**ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՑԱՆՅԵՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀՀ-ՈՒՄ ՄԱՐԴԿԱՆՑ ԿՅԱՆՔԻ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ՎՐԱ**

Գայանե Թովմասյան

Բանբեր Եվրասիա միջազգային համալսարան 2022 69-86

---

*Հոդված*

**The impact of Covid-19 on education quality and learning efficiency in universities: Evidence from Armenia**

Gayane Tovmasyan, Davit Hakhverdyan, Tatul Mkrtchyan, Arsen Petrosyan

Issues in Educational Research 2022 1623-1642

---