

Լիլիթ Վաղդիմանի Սարգսյան

✉ sargsyan.lilit@ysu.am



Եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության ֆակուլտետ

Անգլերեն լեզվի թիվ 2 ամբիոն

Դոցենտ

Կրթություն

Հաստատություն	Պ. Լուսինյանի անվան Ռուսաստանի ժողովուրդների բարեկամության համալսարան
Ֆակուլտետ	Ընդհանուր և ռուս լեզվաբանություն
Տարեթիվ	1999 - 2002
Աստիճան/կոչում	Հայցորդ

Հաստատություն	Վ. Բրյուսովի անվ. օտար լեզուների ինստիտուտ
Ֆակուլտետ	անգլերենի և ֆրանսերենի բաժին
Տարեթիվ	1992 - 1997
Աստիճան/կոչում	Դիպլոմավորված մասնագետ

Գիտական աստիճան/կոչում

Հաստատություն	' ՀՀ ԲՈՎ-ը հաստատեց ԵՊՀ գիտական խորհրդի որոշումը
Տարեթիվ	2009
Աստիճան/կոչում	Դոցենտ
Մասնագիտություն	Բանասիրական գիտություններ

Հաստատություն	Պ. Լուսինյանի անվան Ռուսաստանի ժողովուրդների բարեկամության համալսարան
Տարեթիվ	2002
Աստիճան/կոչում	Գիտությունների թեկնածու
Մասնագիտություն	Բանասիրական գիտություններ
Գիտական ղեկավար	Լյուդմիլա Ջուրկովա Գ.
Գիտական թեմա	Անգլերեն և հայերեն բառի ձևաբանական և հնչյունական կառուցվածքը կատեգորիալ տեսանկյունից

Լեզուների իմացություն

English Հայերեն Русский

Աշխատանքային փորձ

Հաստատություն	ԿԳՄՍ
Ժամանակահատված	2021 մինչ օրս
Պաշտոն	ԲԳՀԽ-ի Դասավանդում և ուսումնառություն աշխատանքային խմբի ՀՀ ներկայացուցիչ

Հաստատություն	Ֆինանսների և էկոնոմիկայի նախարարություն
Ժամանակահատված	1998 - 1999
Պաշտոն	Նախարարի խորհրդական

Հաստատություն	ԵՊՀ
Ժամանակահատված	1998 մինչ օրս
Պաշտոն	դոցենտ

Գիտական հետաքրքրություններ

- Համեմատական տիպաբանություն, ձևաբանություն, նյարդալեզվաբանություն, հոգելեզվաբանություն
- Ուսումնառության Նորարարական մեթոդները, ոչ ֆորմալ կրթություն, արհեստական բանականության ինտեգրումը ուսումնառությունում

Միջազգային կոնֆերանսների և սեմինարների մասնակցություն

11/04/2024 - 12/04/2024	Անիսիան ուսումնառություն. Արհեստական բանականությունը որպես դասավանդման գործընկեր Վիեննայի Տնտեսագիտական համալսարանի Ավստրիա
-------------------------	--

10/04/2024 - 11/04/2024	Եվրոպական դուալ բարձրագույն կրթության ապագան MCAST Մալթա
-------------------------	--

20/10/2023 - 21/10/2023	Լեզվի կրթության և հետազոտության 5րդ միջազգային կոնֆերանս «ԱԼՍ Հաուս» Հունաստան
-------------------------	--

18/07/2020 - 20/07/2020	Նորարարական ուսումնառությունը հեռավար ուսումնառության համատեքստում. Միջազգային փորձի փոխանակման կոնֆերանս Գլազգո Հայաստան
-------------------------	---

27/09/2021	Գնահատումը հեռավար ուսուցման համատեքստում. Փոփոխություն լսարանում ԵՊՀ Հայաստան
------------	--

03/02/2021 - 04/02/2021	ՀՀ բուհերում դասավանդման և ուսումնառության սոր մեթոդների առաջխաղացումը. Հեռավար կրթության զարգացման ազգային ռազմավարությունների հեռանկարները Կրթության, դիտության և հետազոտությունների ֆեդերալ սախարարություն Ավստրիա
26/05/2022 - 28/05/2022	ԵԲԿՏ-ում դասավանդման և ուսումնառության առաջնությունն ու կազմակերպումը Վիեննայի պետական տնտեսագիտական համալսարան Ավստրիա
26/08/2022 - 03/09/2022	Բուհերը որպես առաջընթացի հեգեմոն, Կրթությունը փոփոխվող աշխարհում ԵՊՀ, Միջազգային բուհական հանրություն Հայաստան
28/09/2022 - 30/09/2022	Դասավանդող անձնակազմի զարգացման ռազմավարությունները, ուսանողակենտրոն ուսումնառությունը ԵԲԿՏ-ում Բարձրագույն կրթության եվրոպական ասոցացիա Բելգիա
27/10/2022 - 28/10/2022	Ուսանողակենտրոն ուսումնառությունը և համալսարան-ձեռնարկություն համագործակցությունը Հայաստանում, Ուսումնառական համագործակցում կատարված առաջարկությունները ԵԲԿՏ-ում կիրառելու նպատակով Ֆրանսիայի բարձրագույն կրթ. և գիտ. հետազոտությունների սախարարություն Ֆրանսիա
15/12/2022	Ուսանողակենտրոն ուսումնառությունը բուհերում և միկրոհավաստագրերը որպես ուսանողակենտրոն ուսումնառության արտացոլում, ԵՊՀ, ԿԳՄՍ, ԲԳՀԽ: Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքում կրթական բարեփոխումների նորարարական ԵՊՀ, ՀՀ բուհական բուհական հանրություն Հայաստան
31/01/2023 - 05/02/2023	Ակտիվ ուսումնառությունը և ակտիվ ուսումնառության մեթոդների կիրառումը թվային ուսումնական միջավայրի համատեքստում, ԵՊՀ, ERASMUS+ Պրակտիկ հանդիպումներ` «Դասավանդում և ուսումնառություն» թեմատիկ քննարկումների նպատակով ԵՊՀ, ՀՀ բուհական բուհական հանրություն Հայաստան

Անդամակցություն

Հաստատություն	ԲԳՀԽ-ի Ուսումնառություն և դասավանդում աշխատանքային խումբ
Ժամանակահատված	2021 - 2023

Պետական մրցանակներ և պատվավոր կոչումներ

Այլ տեղեկություններ

07,07-08,10,2023 մասնակցել եմ ՄՀՈւ հիմունքներ թեմայով ԵՊՀ և ԴԿՎ Ինտերնեշնլի համատեղ դասընթացին: 2018 -2021 - ինտենսիվ վերապատրաստումներ "Active learning and special focus on technologically enhanced collaborative learning" Լյուվենի համալսարանում ERASMUS+ PRINTEL նախագծի շրջանակներում՝ հավաստագրերի առկայությամբ: 2019 - Հայաստանում Բրիտանական հյուպատոսարանի կողմից կազմակերպված "TEACHING IELTS" ինտենսիվ դասընթաց՝ հավաստագրի առկայությամբ: 2018-2019 ECML-ի և Հայաստանում Ֆրանսիական համալսարանի կողմից կազմակերպված ինտենսիվ վերապատրաստումներ "Plurilingual and Intercultural Competences: Descriptors and Teaching Materials (FREPA)"՝ հավաստագրերի առկայությամբ: 2018 - ՄԹ կառավարության հովանու ներքո՝ Բրիտանական հյուպատոսարանի կողմից, "Future Generation for Change" շրջանակներում կազմակերպված ինտենսիվ վերապատրաստում "Mentor Development" (37.5 ժամ): 2015 - ինտենսիվ և պրակտիկ հմտությունները զարգացնող վերապատրաստում անգլերենը մեծահասակներին դասավանդելու համար (CEL TA) (QCF)՝ Քեմբրիջի համալսարանի անժամկետ հավաստագրի առկայությամբ: 1997 - Քեմբրիջի համալսարանի եռամսյա ինտենսիվ դասընթաց "Proficiency of the English language" Ելուստի քոլեջի լեզվի կենտրոնում՝ Քեմբրիջի և Օքսֆորդի համալսարանների հավաստագրերի առկայությամբ: Մասնակցել եմ բազմաթիվ մասնագիտական և թվային հմտությունները բարելավող վերապատրաստումների, հանդիպումների, կոնֆերանսների:

Հրատարակումներ

Հոդված

BLENDING INNOVATIVE METHODS OF LEARNING FOR SUCCESS

Lilit SARGSYAN

Օտար լեզուները բարձրագույն դպրոցում 2021 145-155

Հոդված

Типологическая характеристика речи в армянском и английском языках

Лилит САРГСЯН

Օտար լեզուները բարձրագույն դպրոցում 2018 160-166

Հոդված

Student productivity in the English language learning process

Lilit SARGSYAN

Օտար լեզուները բարձրագույն դպրոցում 2018 175-183

Հոդված

ГЛУБИНА СЛОВА В МОРФЕМАХ КАК ОДИН ИЗ ПРИЗНАКОВ ЛЕКСИЧНОСТИ/ГРАММАТИЧНОСТИ ЯЗЫКА

Лилит САРГСЯН

Օտար լեզուները բարձրագույն դպրոցում 2018 100-107

Հոդված

Planning Creativity in English Language Teaching

Sargsyan Lilit

Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник трудов международной научной конференции
2016 52-54

Գիտաժողովի Այլըժ

The Higher Education Institutions as Flagships of Progress

Yelena Yerznkyan, Lilit Sargsyan
