

Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոն
Մանկավարժության ամբիոն
դասախոս/ժամավճարով

🎓 **Կրթություն**

Հաստատություն	ԵՊՀ ասպիրանտուրա
Ֆակուլտետ	Ռումնագերմանական բանասիրության ֆակուլտետ
Տարեթիվ	1999 - 2002
Աստիճան/կոչում	Ասպիրանտ

Հաստատություն	Երևանի պետական համալսարան
Ֆակուլտետ	Ռումնագերմանական բանասիրության ֆակուլտետ
Տարեթիվ	1994 - 1999
Աստիճան/կոչում	Դիպլոմավորված մասնագետ

🎓 **Գիտական աստիճան/կոչում**

Հաստատություն	Երևանի պետական համալսարան
Տարեթիվ	2019
Աստիճան/կոչում	Դոցենտ
Մասնագիտություն	Բանասիրական գիտություններ

Հաստատություն	Երևանի պետական համալսարան
Տարեթիվ	2015
Աստիճան/կոչում	Գիտությունների թեկնածու
Մասնագիտություն	Բանասիրական գիտություններ
Գիտական ղեկավար	բ.գ.թ. դոցենտ Ռ. Մելիքսեյան
Գիտական թեմա	Դարձվածակազմության զարգացման հիմնական միտումները ֆրանսերենում

🌐 **Լեզուների իմացություն**

Հայերեն Русский Français English Nederlands Español

📁 **Աշխատանքային փորձ**

Հաստատություն	ԵՊՀ, Ֆրանսիական բանասիրության ամբիոն
Ժամանակահատված	2003 մինչ օրս
Պաշտոն	բ.գ.թ. դոցենտ



- Դարձվածաբանություն
- Բառագիտություն
- Օտար լեզվի դասավանդման մեթոդիկա



Հրապարակումներ

Հոդված

Les particularités de l'enseignement de la lecture

NAÏRA MELKONYAN

Մանկավարժական միտք 2017 106-109

http://zangak.am/product_info.php?cPath=29_134&products_id=1288

Հոդված

ԴԱՐՁՎԱԾՔՆԵՐԻ ՇԱԳՄԱՆ ԵՎ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՖՐԱՆՍԵՐԵՆՈՒՄ

Նաիրա ՄԵԼՔՈՆՅԱՆ

Օտար լեզուները բարձրագույն դպրոցում 2017 164-170

<http://publications.ysu.am/wp-content/uploads/2017/12/223.18.N.MELKONYAN.pdf>

Հոդված

ՄԵՆԱԲԱՌՈՒՅԹԱՑՈՒՄԸ ՈՐՊԵՍ ԱՊԱԴԱՐՁՎԱԾԱՑՆԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑ

Նաիրա ՄԵԼՔՈՆՅԱՆ

Լեզուն և գրականությունը գիտական իմացության ժամանակակից հարացույցում 2017 26-32

<http://publications.ysu.am/>

Հոդված

LE RÔLE DE LA GRAMMAIRE DANS L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

NAÏRA MELKONYAN

Մանկավարժական միտք 2016 281-285

http://zangak.am/product_info.php?cPath=29_134&products_id=1288

Հոդված

ԴԱՐՁՎԱԾՔՆԵՐԻ և ազատ կապակցությունների մենաբառույթացման որոշ

առանձնահատկություններ

Լիլիթ Կարապետյան, Նաիրա Մելքոնյան

Ֆրանսիական բանասիրության արդիական խնդիրներ 2016 109-120